

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.
2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
3. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
4. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

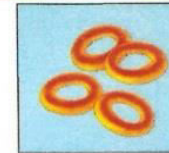
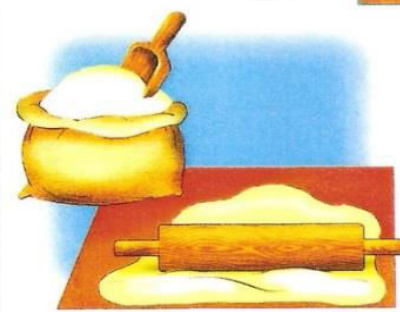
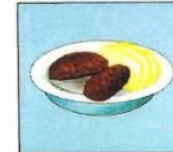
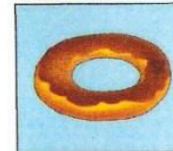
Комплекс упражнений для выработки правильного произношения звука С

МЕСИМ ТЕСТО

Испугался Язычок и убежал домой к маме. А в доме пахло чем-то вкусным: это мама готовила тесто для блинов и пирогов. Язычок стал ей помогать месить тесто и скалкой его раскатывать.

Давай и мы поможем Язычку.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами – та-та-та...; пошлёпать язык губами – пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.



Тесто мнём, мнём, мнём,
Тесто жмём, жмём, жмём,
После скалку мы возьмём,
Тесто тонко раскатаем,
Выпекать пирог поставим.
Раз, два, три, четыре, пять –
Не пора ли вынимать?

О. Хяни

Дополнительное задание: посмотри на рисунки в квадратиках и скажи, что сделано из муки.

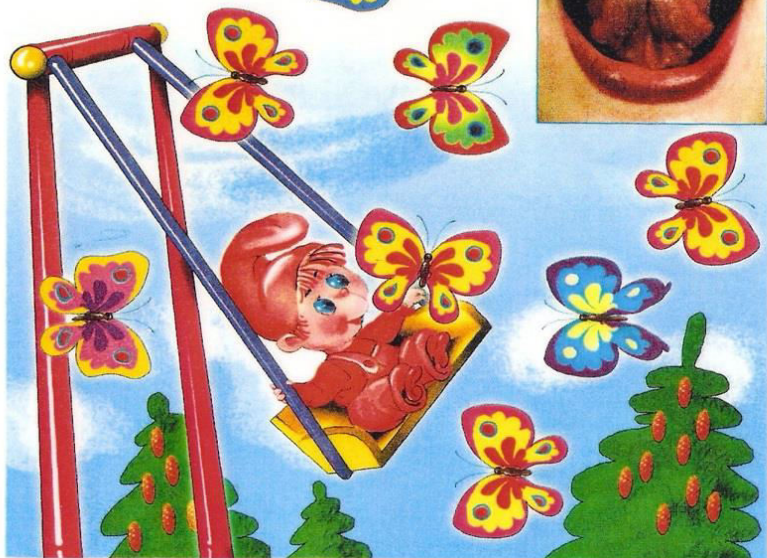
КАЧЕЛИ

После футбола захотелось Язычку на качелях покататься: вверх-вниз! Весело качаться с Язычком на качелях!

Описание упражнения: улыбнуться, открыть широко рот, на счёт «раз» – опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» – поднять язык за верхние зубы. Повторить 4–5 раз.

Сели дети на качели
И взлетели выше ели.
Даже солнышка коснулись,
А потом назад вернулись.

Н. Тегипко



Дополнительные задания:

- 1) посмотри на бабочку, которая сидит у Язычка на руке, и найди таких же бабочек;
- 2) покажи бабочек, которые летят направо;
- 3) покажи бабочек, которые летят налево.

КИСКА СЕРДИТСЯ

1. У Язычка была любимая кошечка. Когда киска сердилась, то выгибала спинку.

Давай покажем, как киска сердилась и выгибала спинку.
Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми, потом до десяти.

2. Киска любила, когда ей гладили спинку. Тогда она переставала сердиться и становилась доброй. Давай погладим киску.

Описание упражнения: язык в положении «сердитая киска»; прижать его верхними зубами и «почесать» в направлении от корня языка к кончику. Повторить 5–6 раз.



Выгляни в окошечко –
Там увидишь кошечку.
Киска спинку выгнула,
Зашипела, прыгнула...
Рассердилась киска –
Не подходите близко!

Упражнения дыхательной гимнастики

Ветер сдувает снег

Положить на ладонку кусочек ваты, высунуть язычок и выдувая воздух, сдуть вату как можно дальше. Следить за тем, чтобы ребёнок не надувал щёки и просто дул, а именно на язычок.

Массаж

Еще одно упражнение для укрепления кончика и боковых краёв язычка: через платочек указательным и большим пальцем промиать кончик язычка и боковые края. Этот массаж лучше делать взрослому, потому что у ребёнка еще слабая мелкая моторика.

Задания по автоматизации звука С

1. Читать прямые слоги и слоговые ряды с ними: СА, СЫ, СО, СУ

са - со - су - сы су - сы - са - со
со - су - сы - са сы - са - со - су

2. Читать слова с прямыми слогами:

а) сад	сын	сок	сопка	сук	
суббота	сани	сыпать	сода	сохнуть	
судно	суфле	сапоги	сыт	совы	Соня
сутки	сухой	самокат	сынок	сом	соты
сумка	сукно	самоход	сыпь	сон	сотня
суп	судак				



5



6

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.
2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
3. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
4. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

Комплекс упражнений для выработки правильного произношения звука Ш



БЛИНЧИКИ

Помог Язычок маме тесто месить, и стали они блины печь. Давай покажем, какой у Язычка получился блинчик.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт взрослого до пяти; потом до десяти.

Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.

О. Хинн



Дополнительное задание: найди на маленьких картинках все блинчики, похожие на большой блин (в центре страницы).

ЛЯГУШКИ

Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были... Правильно, лягушки. Давай изобразим, как лягушки улыбались.

Описание упражнения: улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счёта «пять» (до счёта «десять»), затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3–4 раза.



Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки –
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем – перестанем
И нисколько не устанем.



Дополнительное задание: найди стрекозу, которая не похожа на остальных.

Чашечка.

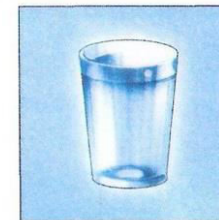
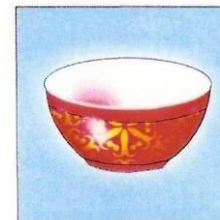
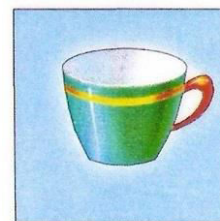
Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.



ЧАШКА

Поел Язычок блинчиков с вареньем и решил чаю выпить. Давай покажем, какая у него была красивая чашка.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки (чтобы чай не пролился). Стараться не поддерживать язык нижней губой. Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти. Повторить 3–4 раза.



Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.

Дополнительное задание: назови, что нарисовано на маленьких рисунках.

Упражнения дыхательной гимнастики

Ветер сдувает снег

Положить на ладонку кусочек ваты, высунуть язычок и выдувая воздух, сдуть вату как можно дальше. Следить за тем, чтобы ребёнок не надувал щёки и просто дул, а именно на язычок.

Массаж

Еще одно упражнение для укрепления кончика и боковых краёв язычка: через платочек указательным и большим пальцем промиать кончик язычка и боковые края. Этот массаж лучше делать взрослому, потому что у ребёнка еще слабая мелкая моторика.

Автоматизация звука Ш в слогах и словах

1. Читать слоги, правильно произнося звук Ш

ша, шо, шу, ши.

2. Читать слова

наш	кашка	ушко	мышка
ваш	башня	мушка	пышка
дашь	мышь	камыш	душ
тушь	ешь	пьёшь	финиш

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗОЛИРОВАННОГО [Ш]

Помогите змее дотянуться до яблока (ш-ш-ш), отмечайте свои попытки карандашами разного цвета.

Какая дорожка получилась самой длинной?

